

École - Collège - Lycée - Pro - Supérieur

# Internats

Privés

Guide  
2023-24

## POURQUOI L'INTERNAT ?

État des lieux, budget, organisation, choix, avantages, réussite...

## COMMENT CHOISIR ?

Portes ouvertes, témoignages et avis, rencontre avec le chef d'établissement...

## INTERVIEW

M. Vilbois, chef d'établissement du Collège E.S Rambaud (33)

## GUIDE DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS PAR RÉGION

Présentation, Infos pratiques, Hébergement, Équipements complémentaires, Activités, Accompagnement scolaire, Tarifs...





# Interview

## Les internats privés par ceux qui les animent



**Q**ui mieux qu'un directeur d'internat pour nous parler de son établissement ? Il vit au quotidien avec ses élèves, ses enseignants et son équipe pédagogique l'« expérience » de l'internat, ce qui lui permet de témoigner de son engagement et de sa passion pour sa mission éducative.

### Collège E.S Rambaud

*« Respect, engagement, responsabilisation, écoute et bienveillance »*

« Lorsque l'on arrive sur cette grande allée qui nous mène vers l'établissement de Rambaud, c'est toute la campagne du sud de la Gironde qui se déroule sous nos pieds. » C'est en ces termes qu'Emmanuel Vilbois, chef d'établissement depuis septembre 2022, décrit cet environnement exceptionnel de 25 hectares d'espaces verdoyants et arborés qui permettent une ouverture au respect et à la protection de l'environnement. Un cadre qui facilite les projets pédagogiques tournés vers la nature, mais aussi vers l'écriture, les pratiques sportives et de nombreux domaines...



Le Guide des Internats Privés a interviewé Monsieur Vilbois, chef d'établissement du collège E.S Rambaud

*Monsieur Vilbois, pouvez-vous nous dire quelques mots sur votre parcours professionnel ?*

Bien entendu. De formation, je suis enseignant en Sciences de la Vie et de la Terre. Je suis également formateur en sciences et en culture numérique à l'ISFEC François d'Assise (Institut Supérieur de Formation de l'Enseignement Catholique) qui prépare les étudiants au concours de professeur des écoles. J'ai dirigé durant 14 ans l'établissement privé Saint Louis-Sainte Thérèse qui est situé dans le centre de Bordeaux, et j'ai

intégré en septembre 2022 l'ensemble scolaire Rambaud.

*Je vous laisse à présent nous parler de votre établissement.*

Rambaud, c'est 600 collégiens, dont une centaine en internat. Mais la première chose dont je voulais vous parler est le contraste par rapport à mon établissement précédent. Je viens d'une institution située en hyper centre où l'espace vert était réduit au minimum et voilà que je me retrouve à la campagne dans un environnement de 25 hectares ! J'ai été extrêmement bien accueilli à mon arri-





vée en septembre et ai pu constater, rapidement, le très grand investissement de chacun au sein de l'établissement dans un esprit de bienveillance au quotidien.

Nous avons en plus la chance, dans ce cadre magnifique, d'avoir d'importantes installations sportives : 5 terrains de football, 3 terrains de basket, une piste de course, une piste de saut et un gymnase de 800 m<sup>2</sup>. L'avantage est que toutes les activités sportives qui sont proposées au sein de notre établissement ont lieu sur place. En ce qui concerne nos internes, c'est également appréciable de pouvoir leur faire pratiquer un maximum d'activités sportives après les cours. Et je crois pouvoir dire que c'est une spécificité forte de notre établissement.

Pour terminer, Rambaud c'est également un ensemble scolaire catholique qui offre une formation humaine et spirituelle pour tous, obligatoire de la sixième à la troisième. L'établissement propose également une aumônerie pour les volontaires le lundi et le vendredi soir, des temps forts avec différentes actions (bol de riz, cross et vente de chocolats au profit d'associations caritatives) ainsi que la préparation aux sacrements. Nous sommes fiers d'avoir pu, pour la première fois, célébrer tous ensemble (l'ensemble de l'établissement ayant participé à cette messe) Marie Immaculée le 8 décembre dernier.

### Y a-t-il d'autres spécificités particulières à votre établissement ?

Oui, nous avons également une académie de basket, la Big Lab Academy. Tous les élèves ont la possibilité de s'entraîner tous les soirs avec un professionnel pour le plaisir et non pas pour la compétition.

Nous abritons aussi un refuge de Ligue de Protection des Oiseaux. Nous avons pu isoler une partie de cette forêt et installer des nichoirs afin de protéger les oiseaux qui sont éventuellement en danger ou en voie de disparition. Il s'agit du projet E3D : Etablissement en Démarche de Développement Durable. De plus, nous possédons une grande serre au cœur de nos espaces verts, spécialement dédiée à tous nos projets de développement durable et

de respect de l'écologie.

En dehors de tout cela, l'ouverture à l'international est très importante. Il y a à Rambaud, une 6<sup>ème</sup> bilangue anglais-allemand, une section LCE Langue Culture Européenne (ex Section Européenne) avec approfondissement de l'anglais à partir de la 4<sup>ème</sup> et nous proposons également à nos jeunes d'intégrer le projet Erasmus.

### À présent pouvez-vous nous parler plus spécifiquement de votre internat ? Son histoire ?

Tout à fait. Sachez que notre établissement pendant la seconde Guerre Mondiale était sous la tutelle de Notre-Dame de Vie. À cette époque, on accueillait dans notre institution des élèves de Rambaud et des élèves de la Sauque qui





est le lycée avoisinant ; ils étaient à peu près 250. L'objectif était de les épargner des horreurs de la guerre.

Actuellement, notre internat accueille des élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>. Aujourd'hui, il n'est réservé qu'aux garçons et nous pouvons en recevoir jusqu'à 110. Notre projet d'internat se différencie un peu de notre projet d'établissement global. Nous accueillons en internat des élèves qui ont un profil sensiblement différent. Ce sont parfois des enfants qui ont besoin de reprendre pied au niveau familial, scolaire, ou personnel ; c'est là que nous intervenons. Nous imposons une rigueur et une certaine discipline car nous nous trouvons confrontés à des élèves qui parfois se sont retrouvés dans des situations familiales compliquées.

Ils ont alors besoin d'être épaulés, accompagnés et nous sommes là pour prendre le relais éducatif, leur redonner des bases de discipline, d'organisation et de travail. Nous leur apprenons également à vivre ensemble et à traverser de façon plus sereine ce passage difficile de l'enfance à l'adolescence, nous les guidons pour effectuer leurs premiers pas vers l'autonomie. Pour résumer, l'internat est un lieu de travail qui permet d'étudier sérieusement avec une aide personnalisée quand cela est nécessaire ; et c'est un lieu où l'on donne à nos jeunes le goût du travail bien fait, des efforts parce que c'est l'une des notions essentielles que nous voulons inculquer à tous nos élèves. Notre objectif est de leur permettre aussi de gagner en confiance et de tendre vers la sérénité.



Chaque élève qui arrive à l'internat a un parcours unique, une histoire particulière et c'est là que l'accompagnement par nos équipes prend tout son sens.

### **Quelques mots sur votre projet d'établissement ?**

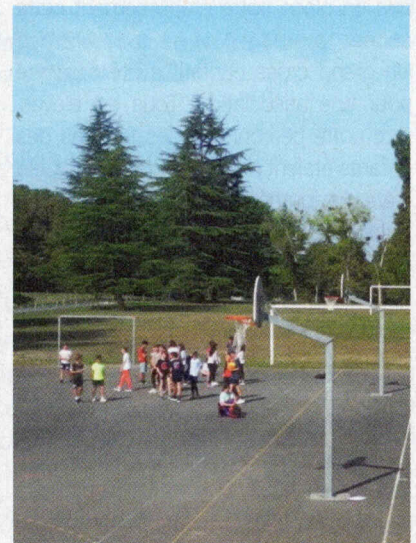
Notre établissement a la réputation d'accueillir tous les élèves, y compris les élèves à besoins particuliers ; nous avons déjà fait un énorme travail là-dessus. Chez nous, l'inclusion n'est pas un vain mot, nous avons d'ailleurs une responsable à temps complet dans l'établissement pour le suivi des enfants qui nécessitent, par exemple, un plan d'accompagnement personnalisé. Toute l'équipe pédagogique est également formée pour ce suivi.

Nous sommes par ailleurs très heureux d'annoncer l'ouverture, au collège,

d'une classe ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) pour la rentrée 2023. Ensuite, ce que nous souhaitons pour nos élèves, c'est qu'ils soient bien dans leur corps et bien dans leur tête, pour pouvoir s'épanouir en toute sérénité dans un esprit d'écoute et de bienveillance.

### **La crise sanitaire et l'apparition de la Covid ont eu de nombreuses répercussions sur l'ensemble des structures. Quel bilan en tirez-vous ?**

Il est évident que la Covid a eu un retentissement psychologique énorme sur toute une génération d'élèves. Dans notre établissement, un très gros travail a été réalisé pendant cette période ; la continuité pédagogique a été très bien assurée. Cela a été une période très difficile pour







tous, mais s'il y a quelque chose de positif à en tirer, c'est que les établissements qui étaient moins avancés en matière de numérique, notamment en ce qui concerne l'usage de l'outil de vidéoconférence, ont dû nécessairement se mettre à niveau. Cela a boosté considérablement toutes nos équipes pédagogiques qui se sont entièrement investies dans la compétence du numérique. Malheureusement, cette période Covid a également mis en évidence des fractures sociales car certaines familles étaient bien entendu mieux équipées que d'autres... Maintenant, nous sommes heureux de retrouver les sourires visibles de nos élèves, sans les masques, mais nous savons que nous devons rester vigilants.

**Pouvez-vous à présent évoquer vos projets, vos actualités, les temps forts qui ont été organisés à Rambaud ?**

Je peux déjà parler des temps forts qu'a mis en place notre établissement cette année. Un grand cross caritatif a été organisé pour une association. Tous les élèves, tout notre personnel et les familles des enfants étaient présents également. Cela a été une journée formidable ! Autre projet que Rambaud a mis en place, « la soirée des tranchées », un évènement qui a été fortement médiatisé. Il s'agissait de reproduire, à travers des saynètes, à la veille du 11 novembre, ce qu'ont pu vivre les Poilus pendant la Grande Guerre. Le point d'orgue de cette manifestation, ce fut la construction dans la forêt de véritables tranchées. Et pour terminer, nous avons même assisté à un bombarde-

ment factice pendant un assaut. C'était, je l'avoue, extrêmement impressionnant ! Enfin, depuis mon arrivée à Rambaud en septembre, j'ai créé une « web radio ». C'est un très bel outil de communication car l'objectif est de proposer une émission où tous les intervenants de l'établissement peuvent participer et présenter les différents projets. Tout cela met non seulement en avant le travail qui est réalisé par nos équipes mais permet également aux familles des jeunes d'en être informées. En ce qui concerne nos projets à venir, il y en a un que nous allons concrétiser dès la rentrée prochaine et qui a été validé avec l'association des parents d'élèves qui œuvre au quotidien dans notre établissement, c'est le port d'une tenue uniformisée pour tous nos collégiens. Avant tout, l'objectif est de faire corps avec

l'établissement, de montrer son appartenance, parce que chaque institution est une communauté à part entière, avec ses spécificités. Bien entendu, le port de l'uniforme permet également de gommer au maximum les disparités sociales et cela est important. Il s'inscrit aussi dans le cadre du développement durable avec une réduction de la surconsommation de vêtements. C'est un souhait qui nous tient donc particulièrement à cœur. Un autre projet est en cours mais celui-ci sera réalisé à moyen terme, il s'agit de l'ouverture de l'internat aux filles. Nous avons déjà commencé ce chantier par la rénovation extérieure et intérieure des bâtiments afin de pouvoir les accueillir dans les meilleures conditions possibles. C'est un début prometteur et croyez-moi, nous fourmillons d'idées de projets pour la suite !

